

106 年度藥物成癮者家屬支持團體活動時間表

壹、 總課程甘特圖

時間 工作項目	106 年												
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	
第一梯次					■								
第二梯次							■						
第三梯次					■								

貳、 實施期程

1. 本團體 106 年預計辦理三梯次，每梯次六堂課程，每堂課程兩小時。
2. 第一梯次為 4 月至 9 月，每個月第一週週日，上午 10 時至 12 時。(如表定時間)
3. 第二梯次為 8 月至 12 月，每個月第一週週日，第一堂與第二堂課程上課時間為下午 1 時至 3 時，第三堂課後為上午 10 時至 12 時。(如表定時間)
4. 第三梯次為 4 月至 6 月，下午 1 時至 3 時。(如表定時間)。

參、 目標

1. 建立縣內毒品成癮者家庭支持服務系統，減輕藥癮者家庭成員的身心壓力，完善以家庭為中心支服務。
2. 藉由強化毒品成癮者之家庭成員支持度，提高戒毒意願及成效進而使其復歸社會，降低再犯可能性。
3. 協助參與之個案及家屬，學習發展溝通、信賴尊重及解決問題的技巧，期許參與者可保持活動時自我肯定的心態，並將學習到的處事態度與溝通技巧，應用於日常生活，完善自我人生。

肆、 服務對象

有意願參加的藥物濫用青少年及其家屬，每梯次預計 10 人。

伍、 活動進行方式

由諮商師進行活動帶領，參照預定課程(如每梯次預定表)進行活動或依人數進行調整，最後將會發放問卷進行調查。

陸、 第一梯次上課時間與內容預定表

上課地點：苗栗地方法院

堂次	主題	時間 (10:00-12:00)	內容概述
第一堂	相見歡	5/7 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成員自我介紹。 2. 分享孩子使用毒品的心路歷程。 3. 團體公約。 4. 團體的期待。
第二堂	正向心理學的認識	6/4 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見毒品的衛教。 2. 介紹正向心理學。
第三堂	尋找孩子的正向特質	7/2 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正向心理學的觀點，找出孩子內在的正向特質。 2. 重新建構家屬對孩子的正向特質的認識，並在日常生活裡鼓勵少年正向特質的表現。 3. 透過孩子正向特質的呈現試圖降低藥物濫用的內在動機。
第四堂	尋找自己的正向特質	8/6 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正向心理學的觀點，找出自己內在的正向特質。 2. 認識與強化自己的正向特質，並實際運用於日常生活的親子關係上。 3. 學習情緒管理技巧，降低親子衝突。
第五堂	建構一個正向的生活與學習環境	9/3 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習建構一個正向的親子溝通模式，並在日常生活裡具體練習與運用主動建設性的溝通模式。 2. 重新建構一個孩子的正向生活環境，降低孩子再犯循環的機率。
第六堂	課程回顧	10/1 星期日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體回顧，再次強化自己與孩子的正向特質，回顧正向心理學對親子關係的改善經驗。 2. 寫一封寬恕的信給孩子，強調對孩子的愛從未改變，只是雙方要一起合作改善孩子目前的不良吸毒行為。

團體講師：國立聯合大學-吳心理師學治

經歷：

苗栗縣心理衛生中心、社會處 特約諮商心理師
國立雲林科技大學 專任輔導老師(2000-2001)
桃園療養院 藥毒癮約聘研究心理師(2001-2002)
開南大學 專任心理師(2004-2006)
育達科技大學 專任心理師(2007-2015)
育達科技大學 諮商中心主任(2011-2015)
中區大專校院輔導工作協調諮詢中心委員
苗栗縣第一屆、第二屆心理健康網推動小組委員
苗栗縣第三、四屆心理衛生暨自殺防治推動委員會委員
國立暨南國際大學輔導與諮商所、新竹教育大學心理與輔導所、台北教育大學心理與輔導所、台中教育大學心理與輔導、玄奘大學心理研究所實習心理師專業督導
苗栗縣中小學友善校園輔導團體督導
育達科技大學社工系兼任講師：教授心理學
育達科技大學職涯導航諮詢服務團隊輔導老師
育達科技大學幼保系兼任講師：教授兒童發展與評量
桃園市勞工局特約講師

現職：

國立聯合大學 專任諮商心理師
交通大學 兼任諮商心理師
杜華心苑心理諮商所 兼任諮商心理師
苗栗地方法院 兼任諮商心理師
苗栗少年觀護所 兼任諮商心理師

證照：

中原大學心理學研究所碩士
中華民國諮商心理師：諮心字第 000401 號
教育部部定講師：講字第 107088 號

柒、 第二梯次上課時間與內容

上課地點：苗栗地方法院

堂次	主題	時間	內容概述	輔助教材
第一堂	信任與傾聽 建立團體安全與信任	7/2 星期日 (13:00-15:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：愛的抱抱 2. 活動一：敲敲門，你是誰？ 3. 活動二：看見我的家庭成員-製作家族系統圖，家庭關係與親子關係解析，資源及力量。 4. 活動三：學員交流與分享。 	無線麥克風 活動二需要桌子 材料老師自備
第二堂	每一個行為背後都有一個需要被療癒的故事	8/6 星期日 (13:00-15:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：我在這裡 2. 活動一：家庭系統排列小人偶排列看見我們自己與原生家庭的關係與家族模式，及發生在我生命中的故事，重新整合這些生命經驗，轉換成為正向的力量。 3. 活動二：學員交流與冥想練習。 	無線麥克風 活動二需要桌子 材料老師自備
第三堂	家族系統療癒(一) 個案議題工作 看見生命的軌跡	9/3 星期日 (13:00-15:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：找到生命的出口 2. 活動一：生命的時間線，連結過去看見未來。 3. 活動二：團體小排列練習。 4. 活動三：冥想練習 連接生命源頭。 	無線麥克風 材料老師自備
第四堂	家族系統療癒(二) 個案議題工作 莫名的情緒哪裡來？	10/1 星期日 (13:00-15:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：當我們同在一起 2. 活動一：莫名的情緒哪裡來？了解我內心的情緒地圖。 3. 活動二：團體小排列練習。 4. 活動三：冥想練習，正向的力。 	無線麥克風 材料老師自備
第五堂	擁抱內在的小孩與過去和解	11/5 星期日 (10:00-12:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：虎克船長 2. 活動二：看見我內在的小孩，創傷療癒手繪操作練習。 3. 活動三：身體的靜心觀照練習。 	無線麥克風 活動二需要桌子 材料老師自備
第六堂	找到保護自己的力量	12/3 星期日 (10:00-12:00)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動：擊掌熱身 2. 活動一：陶土療癒創作；啟動身體的感覺、製作出內在的力量與人連結。 3. 活動二：身體的靜心觀照練習。 	無線麥克風 活動二需要桌子 材料老師自備

團體講師：家族排列講師-王國芳老師

經歷：

台中看守所、台中女子監獄課程講師
內政部移民署課程講師
陸軍十軍團司令部課程講師
中國醫藥大學課程講師
苗栗地方法院檢察署、苗栗縣政府教育處、苗栗縣學生輔導諮商中心課程講師
台南大集文教服務協會課程講師
南投德安教養院課程講師
全齡服務協會課程講師
中華易經研習推廣協會課程講師
社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會課程講師
崇正基金會課程講師
深圳心海兒童發展中心、深圳市殘疾人聯合會課程講師
財團法人台北市自閉兒社會福利基金會課程講師
青島科藍教育中心課程講師
社團法人台灣靛藍天使協會課程講師
德福養生文化事業課程講師
綠點高新科技股份有限公司課程講師
鉅鼎國際專利商標事務所課程講師
正源健康管理顧問有限公司課程講師
中國文化大學推廣教育部課程講師
各級國小、國中、大學等系統排列課程講師
行為問題改變輔導策略課程講師
財團法人第一社會福利基金會、財團法人心路社會福利基金會、財團法人華光社會福利基金會、兒童早期療育及特殊障礙青少年教育工作十餘年

現職：

中國文化大學推廣教育 家族系統排列專任講師
社團法人台灣靛藍天使協會 行為問題改變輔導技術專任講師
正源健康管理顧問有限公司心理健康諮詢師

證照：

國際系統排列學院 系統排列師認證
美國 NGH 催眠師協會催眠治療師
內政部身心障礙福利專業人員證照

捌、 第三梯次上課時間與內容

上課地點：苗栗縣衛生局

堂次	主題	時間 (13:00-15:00)	內容概述
第一堂	相見歡	5/6 星期六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家屬之間自我介紹以及分享知曉孩子使用毒品的心路歷程。使用普同性讓成員間能互相信任，並產生情緒支持。 2. 澄清團體的期待。
第二堂	毒品的生理 心理觀點	5/20 星期六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育常見毒品的醫學常識（如：吸毒會產生的後遺症及戒斷症狀） 2. K 它命使用的辨識以及辨識家人吸毒的行為。
第三堂	了解他認識 他所處的環境	6/10 星期六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毒品使用的原因：他為何變成這樣。 2. 強化孩子的優點，增加拒絕的信心 3. 分享並認識所使用過的好方法和資源
第四堂	協助增加改 變動機	6/24 星期六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 再犯循環的認識 2. 擴大使用毒品壞處、不用的好處分析 3. 與自己的過去和理想比較 4. 設定改變目標
第五堂	如何幫助他	7/1 星期六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避開危險情境 2. 效能父母 3. 戒毒資源簡介替代療法簡介 4. 其他適應社會資源簡介。
第六堂	你我手牽手- 小承諾小改 變。 請少年與家 屬共同參加	7/15 星期六	<p>請少年與家屬共同參加。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回來這條路。 2. 青少年與家屬間形成能做且做得到的承諾。 3. 助力與阻力。 4. 危機處裡。

團體講師：部立苗栗醫院-何心理師春吉

學歷：

高雄醫學院心理學系(79-83)

中原大學心理學研究所畢業(83-86)

經歷：

為恭醫院/臨床心理師(880701-890613)

靜宜療養院/臨床心理師(890925-920331)

台大醫院雲林分院/臨床心理師(920404-971120)

台東戒治所/臨床心理師(971120-9912)

雲林縣衛生局家暴性侵害防治中心評鑑委員 (90-9711 起)

雲林縣教育局特教醫療團隊/臨床心理師 (90-9711)

中華民國關懷社會協會身心發展中心/特約心理師 (9210-9711)

台灣家庭暴力暨性犯罪處遇協會雲林代表 (自 9211 起)

雲林縣社區心理衛生中心/臨床心理師 (93-9711)

雲林縣康復之友協會/理事 (9306-9606)

虎尾科技大學學生輔導中心/兼任心理師 (9309-9706)

花蓮縣臨床心理師公會理事長(9903~9912)

苗栗縣衛生局家暴評估委員(自 100 年 01 月起)

苗栗縣毒品危害防制中心外聘督導(10011-10012)

苗栗縣毒品危害防制中心家屬支持團體講師(10206-10209)